

SCAMBI PROFESSIONALI ITALIA-FRANCIA

Dal 9 al 19 aprile 2018 il nostro Istituto ha ospitato il professor Jérôme Piques, docente di Francese per stranieri presso il Lycée Professionnel Polyvalent “André Sabatier” di Bobigny (Seine-Saint-Denis, Ile-de-France), nell’ambito del progetto “Scambi professionali Italia-Francia” che si inserisce nel Programma di mobilità finanziato dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema di istruzione. Il progetto prevedeva il finanziamento di scambi tra docenti italiani e docenti francesi sotto forma di “soggiorni professionali”, un’attività di formazione di tipo job-shadowing, presso un’istituzione scolastica del Paese partner.

L’esperienza del prof. Piques completa e conclude il partenariato iniziato nel corso dell’a.s. 2016/17 con il soggiorno di due settimane che la prof.ssa Monica Anelli, selezionata dall’USR Sardegna per partecipare al progetto, ha effettuato presso il Lycée Sabatier.

Durante la sua permanenza presso l’Ipsar-Ipseo di Sassari il prof. Piques ha seguito le lezioni della prof.ssa Anelli, Docente Accogliente, nelle classi 3A Enogastronomia, 3B Accoglienza Turistica e 4F Enogastronomia, le lezioni della prof.ssa Rita Sechi nelle classi 4A e 5A Accoglienza Turistica e ha partecipato anche a due incontri del corso di preparazione agli esami della certificazione DELF tenuto dalla prof.ssa Anelli il martedì in orario extracurricolare. Il docente ha alternato momenti di semplice osservazione dell’attività didattica ad altri - concordati con le docenti - di partecipazione attiva, con particolare riguardo all’interazione orale con gli studenti.

Il prof. Piques ha avuto modo di seguire anche una lezione di laboratorio di Enogastronomia e di Sala, rispettivamente con le classi 2A e 1A, grazie alla disponibilità dei docenti Immacolata Bassu e Pietro Manconi.

L’esperienza ha avuto riscontri estremamente positivi sia da parte dei docenti sia da parte degli studenti coinvolti: i primi hanno avuto modo di confrontarsi col prof. Piques su similarità e differenze tra i sistemi scolastici francese e italiano e sulle metodologie e le strategie più efficaci nell’insegnamento del Francese per stranieri; gli studenti hanno avuto l’opportunità di interagire con un docente madrelingua, mettendosi alla prova con entusiasmo anche in situazioni professionali simulate.

Entrambe le istituzioni scolastiche coinvolte auspicano una prosecuzione delle relazioni avviate con questo scambio professionale, al fine di offrire a docenti e studenti sempre maggiori opportunità di confronto e di crescita.