

SCAMBI PROFESSIONALI ITALIA-FRANCIA 2016/2017

L'IPSAR di Sassari ha partecipato con successo al progetto "Scambi professionali Italia-Francia - a.s. 2016/2017", che si inserisce nel Programma di mobilità finanziato dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema di istruzione. Il progetto prevedeva il finanziamento di scambi tra docenti italiani e docenti francesi sotto forma di "soggiorni professionali", un'attività di formazione di tipo job-shadowing, presso un'istituzione scolastica del Paese partner.

La prof.ssa Monica Anelli, vincitrice della selezione indetta dall'USR Sardegna, è fra i docenti italiani che hanno partecipato al programma di mobilità e per due settimane, dal 14 al 28 gennaio 2017, è stata ospite del Lycée Professionnel Polyvalent "André Sabatier" di Bobigny (Seine-Saint-Denis, Ile-de-France), dove ha effettuato attività di job-shadowing, partecipando attivamente alle lezioni di Francese della classe di accoglienza del docente referente e visitando tutte le sezioni della scuola: CAP coiffure, CAP esthétique-cosmétique, CAP agent polyvalent de restauration, BAC professionnel esthétique-cosmétique, BAC professionnel optique-lunetterie. L'esperienza proseguirà con un progetto che coinvolgerà due classi dell'Ipsar-IpseoA e la classe francese.

Nell'ambito dello stesso progetto di mobilità, l'IPSAR-IPSEOA ha ospitato, dal 6 al 17 febbraio 2017, la prof.ssa Nicole Ollivier, docente di chimica e fisica presso il Lycée Châtelet di Douai (Nord-Pas de Calais), intenzionata ad avviare un percorso CLIL per l'insegnamento della chimica e della fisica in italiano nel proprio Istituto. Durante il suo soggiorno a Sassari la prof.ssa Ollivier ha partecipato attivamente alle lezioni di Chimica, Fisica, Francese e Laboratorio di cucina di alcune classi dell'Ipsar, in collaborazione coi docenti Monica Anelli (tutor), Pietro Canu, Roberto Capucci, Roberta Grandis, Sara Riberi e Fabio Zago. In particolare, nella classe 2G, la prof.ssa Ollivier e la prof.ssa Grandis hanno svolto un modulo sulle reazioni chimiche, con riferimento nello specifico alla lievitazione; le lezioni sono state svolte in italiano e in francese e gli alunni hanno partecipato con entusiasmo, divertendosi a sperimentare con le insegnanti una modalità di apprendimento diversa dall'ordinario.

L'Ipsar-IpseoA auspica la prosecuzione delle relazioni con le scuole francesi coinvolte nel progetto, per allargare la dimensione del confronto e dello scambio culturale per i docenti e gli alunni dell'Istituto, non solo sul piano professionale ma anche su quello del confronto con l'altro e col 'diverso da sé'.